

PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT	Razred: 8.	Datum:	Redni broj sata: 15.
NASTAVNA TEMA: Odgovorno spolno ponašanje			
NASTAVNA JEDINICA: Odgovorno spolno ponašanje			TIP SATA: obrada
CILJ NASTAVNOGA SATA: Upoznati rizike preranih spolnih odnosa, važnost održavanja higijene spolnih organa i korištenja kontracepcijskih sredstava pri spolnom odnosu;			
UČENIČKI ISHODI: 1. navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike 2. prepoznati održavanje higijene spolnih organa kao brigu za zdravlje organizma u cjelini 3. navesti osnovne metode kontracepcije 4. obrazložiti ulogu kontracepcije 5. zaključiti koje su moguće posljedice preranog upuštanja u spolne odnose AD			
TEMELJNE KOMPETENCIJE: - komunikacija na materinskom jeziku - prirodoslovna kompetencija - digitalna kompetencija - učiti kako učiti		SUODNOS: - sat razrednika – Zdravstveni odgoj - -	
NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: udžbenik, PowerPoint prezentacija, Radni listić 1.		KLJUČNI POJMOVI: - zdravlje i osobna higijena spolnih organa - humani odnosi među spolovima - odgovorno spolno ponašanje	

TIJEK NASTAVNOGA SATA		
STRUKTURA NASTAVNOGA SATA I TRAJANJE	AKTIVNOSTI UČENIKA I AKTIVNOSTI UČITELJA/UČITELJICE	SOCIOLOŠKI OBLIK RADA I NASTAVNE METODE
UVODNI DIO SATA (2 min)	- pročitati - Naučit ću str. 44. u udžbeniku	- metoda čitanja
GLAVNI DIO SATA (35 -40 min)	- nastaviti razgovor o potrebi održavanja higijene spolnih organa - istaknuti važnost održavanja higijene prilikom mjesečnice, kao i potrebu redovitog mijenjanja uložaka ili tampona - spolno prenosive bolesti, njihove uzročnike, simptome i eventualne posljedice koje ostavljaju ako se ne liječe , kao i poruku kako bi početak	- metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda razgovora

	<p>spolno aktivnog života trebao biti posljedica dobro promišljene odluke , a ne znatiželje – obraditi pomoću PowerPoint prezentacije</p> <p>- u nastavku sata nabrojiti nezarazne bolesti spolnog sustava; upoznati učenike s mogućnostima samopregleda - prevencija raka dojke i raka testisa;</p> <p>- upoznati ih s područjem djelovanja ginekologa i urologa</p> <p>- metode kontracepcije obraditi pomoću radnog listića</p> <p>- nakon isteka vremena planiranog za rješavanje listića, provjerimo točnost rješenja, na način da jedan od učenika čita svoje odgovore</p> <p>- objasniti pojam planiranja obitelji (naglasiti da je to zajednička odluka partnera)</p>	<p>- frontalni rad</p> <p>- metoda usmenog izlaganja</p> <p>- individualan rad</p> <p>- metoda čitanja i rada na tekstu</p> <p>- metoda razgovora</p>
ZAVRŠNI DIO SATA (5 min)	<p>- ponoviti i najvažnije zapisati na ploču</p> <p>- zadati domaću zadaću: Odgovoriti pisano na pitanja iz udžbenika str. 49.</p>	<p>- metoda razgovora</p> <p>- metoda pisanja</p>

PLAN UČENIČKOG ZAPISA

ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

- održavanje higijene spolnih organa bitno za zdravlje cijelog organizma

NEZARAZNE SPOLNE BOLESTI – rak sjemenika, rak prostate, rak dojke, rak grlića maternice, ciste na jajniku

SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI – gonoreja, sifilis, zaraza HPV-om, AIDS, kandidijaza, zaraza klamidijom, hepatitis B, zaraza trihomonasom i dr.

KONTRACEPCIJA – korištenje kontracepcijske metode ili sredstva s ciljem sprječavanja trudnoće

- a) prirodne metode (mjerenje temperature, pregled rodnične sluzi, metoda plodnih dana)
- b) mehanička sredstva (prezervativ, femidom, dijafragma, spirala)
- c) kemijska sredstva (spermicidne pjene i gelovi)
- d) biološko- hormonska metoda (hormonske, kontracepcijske tablete)

Najsigurnija zaštita od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće jest spolna apstinencija, odnosno suzdržavanje od spolnih odnosa.

ZADATCI ZA PROVJERU UČENIČKIH ISHODA

1. navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike

- Navedi barem tri spolno prenosive bolesti. (R1)
- Imenuj virusnu bolest jetre koja se može prenijeti i spolnim putem, a za koju je

<p>uvodeno obavezno cijepljenje. (R2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasni zašto je važno svake godine raditi PAPA test? (R2) <p>2. prepoznati održavanje higijene spolnih organa kao brigu za zdravlje organizma u cjelini</p> <ul style="list-style-type: none"> Zašto je važno održavanje higijene spolnih organa? (R1) Zašto se kod neredovitog održavanja higijene spolnih organa ali i cijelog tijela javlja neugodan miris? (R2) <p>3. navesti osnovne metode kontracepcije</p> <ul style="list-style-type: none"> Navedi koje su osnovne metode kontracepcije. (R1) Što ubrajamo u mehanička sredstva kontracepcije. (R2) Kontracepcijske tablete djeluju na način da sprječavaju ovulaciju. Koja je to metoda kontracepcije? (R2) <p>4. obrazložiti ulogu kontracepcije</p> <ul style="list-style-type: none"> Što je kontracepcija? (R1) Jesu li sredstva kontracepcije ujedno i zaštita od spolno prenosivih bolesti? (R1)

PRIJEDLOG RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA	
<p>UČENICI S POTEŠKOĆAMA Isto što i ostali učenici u razredu. Radni listić</p> <p>1. Rješavaju uz vršnjačku pomoć</p> <p>ISHODI:</p> <p>1. navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike</p> <p>2. prepoznati održavanje higijene spolnih organa kao brigu za zdravlje organizma u cjelini</p> <p>3. navesti osnovne metode kontracepcije</p> <p>4. obrazložiti ulogu kontracepcije</p> <p>ZADATCI ZA PROVJERU ISHODA:</p> <p>1.</p> <p>a) Nabroji nekoliko spolno prenosivih bolesti.</p> <p>b) Neki tipovi HPV-a dovode se u vezu s pojavom dosta teške bolesti. O kojoj bolesti je riječ?</p> <p>2.</p> <p>a) Na koji način održavamo svakodnevnu higijenu spolnih organa?</p> <p>b) U čemu se sastoji održavanje higijene za vrijeme menstruacije?</p> <p>3.</p> <p>a) Navedi nekoliko metoda kontracepcije?</p> <p>b) Smije li žena samoinicijativno</p>	<p>DAROVITI UČENICI Isto što i ostali učenici u razredu.</p>

<p>početi koristiti kontracepcijske pilule?</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Što je kontracepcija?b) Koje sredstvo kontracepcije, ne u potpunosti ali barem dijelom štiti od spolno prenosivih bolesti?	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Napomene

PRILOZI

Radni listić 1.

ODGOVORNO RODITELJSTVO

Pažljivo pročitaj tekst u udžbeniku str. 47. do 49. i odgovori na slijedeća pitanja.

1. Što je kontracepcija?

2. Navedi mehanička sredstva kontracepcije.

3. Zašto mehanička sredstva kontracepcije nose takav naziv?

4. Objasni na koji način kontracepcijske tablete štite od trudnoće.

5. Štite li kontracepcijska sredstva i od spolno prenosivih bolesti?

6. Kako djeluje materični uložak ili spirala?

7. Što je najsigurnija zaštita i od spolno prenosivih bolesti i od neželjene trudnoće?

8. Objasni na čemu se temelje prirodne metode kontracepcije.

9. Nabroji kemijska kontracepcijska sredstva.

Rješenje – Radni listić 1.

1. Primjena različitih kontracepcijskih sredstva i metoda koja za posljedicu imaju sprječavanje neželjene trudnoće.
2. Muški kondom ili prezervativ, ženski kondom ili femidom, dijafragma, materični uložak ili spirala.
3. Oni mehanički sprječavaju prodiranje spermija do jajne stanice.
4. Kontracepcijske tablete sprječavaju ovulaciju.
5. Kondom je jedino kontracepcijsko sredstvo koje je dobra ali ne i potpuna zaštita od spolno prenosivih bolesti.
6. Spirala sprječava ulazak spermija u jajovod.
7. Spolna apstinencija, odnosno suzdržavanje od spolnih odnosa.
8. Određuju se plodni dani te se u to vrijeme izbjegavaju spolni odnosi. Može se primjenjivati metoda mjerenja jutarnje tjelesne temperature, pregled rodničke sluzi ili određivanje vremena ovulacije temeljem duljeg praćenja menstruacijskog ciklusa.
9. Spermicidne pjene i gelovi.