

1. TEMA: OSNOVNE POTREBE

1. RADIONICA: PIRAMIDA ŽIVOTA

Cilj: Pomoći učenicima da nauče prepoznavati osobne potrebe i uvažavati potrebe drugih.

Vještine: prepoznavanje svojih potreba, suradnja

Provedba aktivnosti:

1. Učitelj ili netko od učenika pročita priču Košulja sretnog čovjeka.

Razbolio se kralj jednog velikog kraljevstva od bolesti koja često pogađa site i bogate. Prestao je jesti, željeti, voljeti i svakim je danom postajao sve slabiji i slabiji. U strahu da ne ostanu bez kralja sastanu se njegovi savjetnici, dvorjani i zvjezdočitači i počnu domišljati kako ga ozdraviti. Nakon dugog vijećanja, propišu lijek: kralj će ozdraviti onog trenutka kad na sebe obuče košulju sretnog čovjeka. Krenuše svijetom mnoge poslaničke družbe u potragu za košuljom. Koga god bi sreli pitali su: "Jesi li sretan, čovječe?" Ali, uvijek su dobivali negativan odgovor. Svakome je nešto nedostajalo za sreću (zdravlje, novac, djeca, bolji posao, ljepši izgled, društvo, ljubav, prijateljstvo). Kad su već pretražili sva sela i gradove, umorni, neobavljena posla, odluče se vratiti na dvor. Prolazeći tako kroz jednu šumu, do uha im dopre nečije veselo pjevanje. Odjednom, na proplanku pred starom oronulom kućicom ugledaše čovjeka kako sjedi na panju i pjeva. Još iz daljine upitaše ga za razlog njegova veselja: "Nemam nikakva razloga", odgovori čovjek, "pjevam zato što sam sretan." Kad su to čuli kraljevi podanici jurnu prema čovjeku da mu skinu košulju. Ali, gle, čuda: na sretnom čovjeku nije bilo košulje! (Prepričano prema Krmpotić, 1989.)

Trajanje:

1. 15 minuta
2. 20 minuta
3. 10 minuta

Potreban materijal:
papir, flipchart

Priprema: Priča *Košulja sretnog čovjeka*

Organizacija:

- razred
- tri grupe
- razred

Nakon priče, razgovor s učenicima o tome kako su razumjeli priču.

2. Učenike podijeliti u tri manje skupine i dati im naputak za vježbu *Piramida života*.

Razmislite o svemu što vam je u životu potrebno da biste bili zadovoljni, sretni, dalje rasli i razvijali se. Napišite sve što vam u vezi s tim padne na pamet (osobe, osobine, stvari, pojave). Nastojte biti realni! Kad završite, označite sve što ste napisali brojevima od jedan na više, tako da ono što vam je najvažnije označite brojem jedan, a manje važno većim brojevima. Ako ste nešto propustili, dopišite. Imate deset minuta vremena. Kada završite, zamislite da je sve ono što ste napisali kamenje od kojeg ćete graditi piramidu. Na dno upišite ono što vam je najvažnije. To su kameni temeljci koji nose piramidu. Složite kamenje prema vrhu, tako da je ono što vam je najmanje važno na samom vrhu piramide. S prijateljima u skupini podijelite što ste napisali. Sada pokušajte složiti zajedničku piramidu vaše skupine, uvažavajući druge, ali i zalažući se za svoje kamenje. Grupne piramide predstavite jedni drugima, a nakon toga, ako želite, možete napraviti i razrednu piramidu. (Prepričano prema Cattell, 2000.)

3. **Povratna informacija:**

Što smo doznali o sebi, što o drugima? Koje su sličnosti, koje razlike? Jesmo li se zabavljali, uvažavali, surađivali?

Nastavak rada:

Sačuvati piramide za idući susret na kojemu ćemo više govoriti o osnovnim potrebama.

Ostale ideje za obradu priče *Košulja sretnog čovjeka*:

- Nacrtati sretnog čovjeka. To može biti jednostavan crtež u bojama ili crtež dopunjen različitim tvrdnjama. Recite učenicima da nacrtaju sretnu osobu svojih godina i da napišu zbog čega sve ona može biti sretna. Nakon toga neka nacrtaju nezadovoljnu osobu svojih godina i napišu što bi mogli biti razlozi njezinu nezadovoljstvu, tko bi joj i kako mogao pomoći.
- Završiti priču. Učitelj može pročitati priču do dijela kada se dvorjani vraćaju neobavljena posla, a učenici dovršavaju priču.
- Nedovršene rečenice Dovođite rečenice koje počinju sa: Sretna sam kad..., Sretna sam što..., Drugi me usrećuju kad..., ...